

2020-2학기 학습컨설팅 운영 안내

2020. 09.

프로그램 내용

■ 프로그램 개요

- 내용 : 학습과 관련된 심리검사를 통해 학습자의 특성을 파악하고 개인별 특성에 맞는 1:1 또는 그룹컨설팅을 통해 학습동기 및 학습능력을 강화시켜 학습효과를 향상시키고 대학생활 적응도를 높여 중도탈락을 방지함
- 운영기간 : 2020. 09. 21.(월) ~ 2020. 12. 24.(목)
- 대상 : 학과 추천 학생 또는 자발적 신청자 (선착순 100명)

■ 세부 수행내용

- 모집규모 : 선착순 100명
- 모집대상
 - 학과 추천 학생 또는 자발적 신청자
 - 열심히 공부하지만 생각만큼 성적이 나오지 않는 학생
 - 나만의 학습스타일을 알아보고 효율적인 공부를 하고 싶은 학생
 - 온라인으로 혼자 공부하기 어려움을 겪는 학생
 - 발표나 과제작성에 두려움부터 다가오는 학생
- 모집기간 : 2020. 09. 21.(월)~ 2020. 11. 27.(금) 운영기간 중 상시모집
- 신청방법 : HTQM을 통하여 신청서 작성 후 신청
매주(1주일 단위) 접수를 받아 상담 일정 조정 후 진행
- 제출서류 : 2019-2학기 '성적증명서, 신청서'를 HTQM에 첨부하여 신청
- 컨설팅 진행 기간 : 2020. 10. 05.(월) ~ 2020. 12. 04.(금) <9주운영> (중간고사 기간 운영)
- 운영방법 (온라인, 오프라인, 전화컨설팅 선택 가능)

운영 방법	내용
온라인(ON-LINE)컨설팅	· Zoom을 활용한 1:1 학습컨설팅 · 예약된 시간에 컨설턴트와 Zoom을 통한 컨설팅 제공 · 그룹(2인 이상) 컨설팅 가능
오프라인(대면)컨설팅	· 지정된 시간 학습컨설팅 룸에서 진행 · 그룹(2인 이상) 컨설팅 가능
CALL(퀵)설팅	· 전화를 통한 1:1 학습컨설팅 · 예약된 시간에 컨설턴트와 전화를 통한 컨설팅 제공

• 컨설턴트 별 운영시간표

	월	화	수	목	금
1교시 9:00~9:50		남순애			임혜민
2교시 10:00~10:50		남순애	이민혜		임혜민
		이승영			
3교시 11:00~11:50	홍혜영	남순애	이민혜		임혜민
		이승영			
4교시 12:00~12:50	홍혜영	남순애	이민혜	김서현	
		이승영			
5교시 13:00~13:50	홍혜영	이승영	이민혜	김서현	
6교시 14:00~14:50	홍혜영	조영임	임혜민	김서현	
7교시 15:00~15:50		조영임	임혜민	김서현	
8교시 16:00~16:50		조영임	임혜민		
9교시 17:00~17:50		조영임	임혜민		

• 우수학생시상

▪ 심사기준

연번	심사기준내용
1	· 기본 회기 3회기를 모두 참여한 학생
2	· 학습컨설팅 만족도&소감문을 작성한 학생
3	· 학습컨설턴트의 추천을 받은 학생
4	· 직전 학기 대비 성적 향상도가 높은 학생
5	· 교수학습센터 프로그램 참여도가 높은 학생

※ 해당 학기 튜터링 프로그램의 참여 튜터 학생은 심사에서 제외됨.

- 시상내역 : 참여자 상위 10명의 학생에게 장학금 30만원 지급
(동점자의 경우, 성적 향상도가 높은 순으로 선발)

• 학습컨설팅 프로그램 구성

검사 종류	내용
U&I 학습유형검사 (총 164문항)	· 학습자가 학습과정에서 보일 수 있는 행동 및 태도, 성격 유형을 검사 · 학습자가 공부에 대해 고민하는 심리적인 변인과 성격적인 요인을 바탕으로 가장 적합한 학습방법파악
MLST-Ⅱ 학습전략검사 (총 185문항)	· 학습전략이 얼마나 효과적인지 이해하고 학업 성취도에 영향을 줄 수 있는 다양한 요인들에 대해 알아봄으로써 학습자로서 자신의 장점과 단점을 이해하고 학습에서의 효율성 높이는 데 기여함

- U&I 학습유형검사의 구성
 - U&I 학습성격유형 : 학습하는 개인의 성격적인 특성을 측정

- U&I 학습행동유형 : 학습하는데 있어 어떠한 어려움을 가지고 있는지를 측정
- U&I 학습기술검사 : 학습하는데 사용하고 있는 학습의 방법을 알아보고 그 효율성 정도를 측정
- MLST-II 학습전략검사
 - 신뢰성 지표 : 반응일관성, 연속 동일반응, 사회적 바람직성, 무응답
 - 부가정보 : 성적, 학습시간, 성적만족도, 심리적 불편감
 - 성격 특성 : 효능감, 결과기대, 성실성
 - 정서 특성 : 우울, 짜증, 불안
 - 동기 특성 : 학습, 경쟁, 회피
 - 행동 특성 : 시간관리, 공부환경, 수업듣기, 노트필기, 집중전략, 읽기전략, 기억전략, 시험전략
 - 학습 유형 : 주도형, 성실형, 잠재형, 정체형

<붙임2. ‘학습컨설팅’ 소감문>

‘2020-2학기 학습컨설팅’ 소감문

학 과		담당 컨설턴트	
학 번		컨설팅 방법	전화, 대면, 그룹, zoom
이 름		일 시	
참가 소감			